



ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

INTRODUÇÃO TEÓRICA

Este jogo tem como objetivo fazer com que o aluno localize corretamente frações na reta, correlacionando-as com a forma decimal.

DISCUSSÃO SOBRE O EXPERIMENTO

A sala deverá ser dividida em até 9 grupos de, no máximo, 5 alunos, sendo que cada grupo trabalhará com 1 kit composto por:

- 5 tabuleiros com frações diferentes (ou 1 de cada na cor vermelha ou 1 de cada na cor verde);
- 1 saquinho contendo 25, ou mais, marcadores da cor do tabuleiro;
- 1 saquinho de 15 fichas da cor do tabuleiro, formado pelas frações que correspondem a todos os tabuleiros dessa cor;
- 1 regra do jogo;

Os participantes deverão seguir as seguintes instruções:

REGRAS DO JOGO:

- 1) Coloque as fichas sobre a mesa, viradas para baixo.
- 2) Cada aluno do grupo recebe um tabuleiro.
- 3) Um participante retira uma ficha, mostrando-a para os demais integrantes do grupo. Então, cada jogador procura em seu tabuleiro a representação decimal da fração sorteada, adicionando um marcador, caso encontre-a. Se não tiver no tabuleiro, devolver no monte virada para baixo.
- 4) A seguir, outro jogador retira uma ficha, seguindo o sentido anti-horário.
- 5) Quem conseguir completar seu tabuleiro primeiro é o vencedor.

15 FICHAS VERDES: $\frac{1}{4}, \frac{4}{4}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, 2, \frac{1}{2}, \frac{7}{2}, 4, \frac{3}{10}, \frac{10}{5}, 3, \frac{3}{2}, \frac{3}{2}, \frac{3}{2}, 4, \frac{1}{10}, 1, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, 2, \frac{7}{10}, \frac{3}{4}$.

20 FICHAS VERMELHAS: $4, \frac{3}{10}, \frac{6}{5}, \frac{4}{5}, 2, \frac{7}{10}, \frac{3}{5}, \frac{8}{4}, \frac{7}{10}, 2, \frac{1}{2}, \frac{13}{10}, \frac{9}{5}, \frac{21}{10}, \frac{17}{10}, \frac{11}{10}, \frac{7}{5}, \frac{9}{5}, 4, \frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{2}{5}, \frac{19}{10}, \frac{8}{5}$.